

Beste lezers,

Nog een kleine 2 maanden en dan begint de zomervakantie, maar zover is het nog net niet: Voor de Delftse Examentraining is dit het hectische hoogtepunt met 700 leerlingen in Delft en in Amsterdam. Binnen Bètawijs zijn we ondermeer bezig met de afronding van het Bèta 1-op-1 voor het schooljaar '07/08 en zijn we druk bezig om het geheel voor volgend jaar nog concreter te maken.

Het is de bedoeling dat de huidige studentmentor een rol krijgt die meer gaat richting die van Persoonlijke Assistent voor de Leraar (PAL). Dit is helemaal in lijn met onze visie waarin studenten op termijn een deel van de personeels tekorten in het voortgezet onderwijs (VO) scholen op vangen. Daarom staat deze nieuwsbrief ook in het teken van het personeelstekort: Jacob Jan zal zich introduceren als coördinator Bèta 1-op-1 voor volgend jaar. Daarnaast geeft deze nieuwsbrief wat achtergrondinformatie over de (kwantitatieve) omvang van het tekort aan leerkrachten. Veel leesplezier!

Groeten,

Pieter

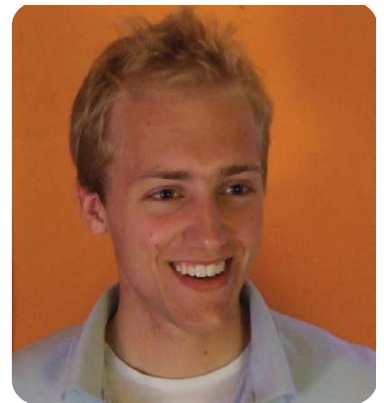
p.s. De huidige groep Bèta 1-op-1 mentoren wordt nog dit jaar nader geïnformeerd over de opzet voor volgend jaar. Ben je nu geen mentor, maar wel geïnteresseerd in de mogelijkheden om hierin mee te gaan? Aarzel dan niet en neem contact met mij op!

Pieter vroeg me een paar dagen geleden om een stukje over mijzelf te schrijven, of eigenlijk, om mijzelf te introduceren als de nieuwe studentmentor begeleider voor komend jaar. Nu ben ik ongeveer anderhalf jaar studentmentor en ben van plan dat volgend jaar nog steeds te blijven doen, omdat ik het idee heb dat we als studentmentoren zeker een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. In deze nieuwe functie, meer de begeleidende rol, zal die visie niet veranderen, en hoop ik dat wij als Delftse studentmentoren scholen en leerlingen volgend jaar nog enthousiaster te kunnen maken.

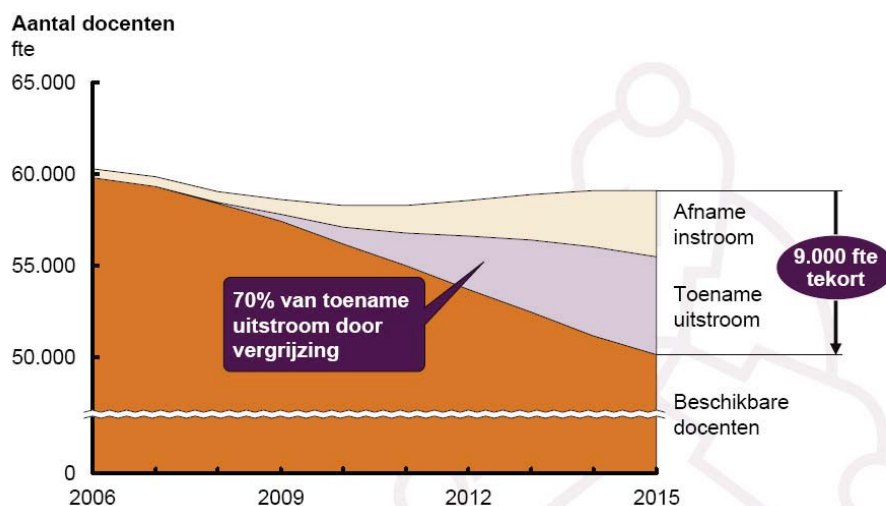
Ongeveer tegelijkertijd met dat ik als studentmentor begon heb ik de minor educatie gekozen. Dat heb ik gedaan omdat ik een bijdrage wil leveren aan een goede beeldvorming van de bètavakken door leerlingen. Zo vaak hoor ik 'verkeerde' reacties als je mensen vertelt wat en waar je studeert.

Momenteel ben ik vierdejaars technische natuurkunde student en kan je, doordat je enerzijds zo dicht op die leerlingen staat en anderzijds wel veel kennis en ervaring hebt met mooie proefjes en theorie, leerlingen echt enthousiast maken. Neem bijvoorbeeld betonproeven bij civiel, technisch ontwerpen van IO of de windtunnel bij LR, en zelf vind ik de quantummechanica echt reuze interessant. Dit zijn onderwerpen waar leraren niet of nauwelijks aan toe komen, maar waar wij als studentmentoren leerlingen over kunnen vertellen. Dat is wat ons landelijk netwerk van studentmentoren zo bijzonder maakt.

Tot slot wil ik eindigen met een uitspraak die ik wel passend vind voor ons als studentmentoren: "Kinderen leren niet door te doen wat we zeggen dat ze moeten doen; ze leren van wat ze zien dat wij doen". Als we ze dat kunnen laten zien, is ons doel eigenlijk al bereikt. Succes met het verdere verloop als studentmentor en hopelijk tot volgend jaar.



Er wordt veel gesproken over een (naderend) personeelstekort in het onderwijs, maar officieel is bestaat het nog niet. Wel zijn er al tekenen van arbeidskrapte merkbaar, en zal er daadwerkelijk een groot tekort ontstaan als er geen Maatregelen worden genomen<sup>1</sup>. De tekorten zullen het grootst zijn in het voortgezet onderwijs. Uitgedrukt in fte's zal het aantal openstaande vacatures oplopen tot 9000 in 2015. Op een totaal van ongeveer 60.000 is dit zo'n 15%



figuur: Ontwikkeling van in- en uitstroom docenten in het voortgezet onderwijs<sup>2</sup>

Bovenstaande figuur toont de ontwikkeling van de in- en uitstroom van docenten in het voortgezet onderwijs voor de komende jaren. Vooral de toenemende uitstroom van docenten zorgt voor het naderende tekort. Deze toename wordt voor 70% veroorzaakt door vergrijzing: docenten die met pensioen gaan of voortijdig uittreden (VUT). Helaas is het niet de verwachting dat de instroom van docenten gaat toenemen<sup>3</sup>.

1 OCW (2007) Nota werken in het onderwijs 2007, p. 5-10

2 www.mirrorocw.nl

3 OCW (2007) Nota Werken in het onderwijs 2007 en Tijdelijke Commissie Leraren (2007), Leerkracht! p.90

De achtergrondinformatie over het personeelstekort is een bewerking van informatie uit 'Succes op School!', het eindrapport van de Nationale Denktank 2007. De Nationale Denktank heeft zich 3 maanden bezig gehouden met de problematiek om onderwijs (niet alleen het personeelstekort) en haar bevindingen samengevat in dit rapport. Dit rapport is te downloaden via [www.nationale-denktank.nl](http://www.nationale-denktank.nl).